附件2：

中南财经政法大学实验仪器设备绩效考核评价指标体系

单位： 学院（中心）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 考核项目内容 | | | 指标内涵 | 考核标准 | | | 室评 | 院评 | 备注 |
| 分项目 | | 权重 | 甲等 | 乙等 | 丙等 |
| 一 | 实验室综合效率  30% | 1 | 实验室利用率 | 15% | 实验室利用率=实际开出的实验人时数**÷**满负荷状态下可开出的人时数总数 | ≥80%  12～15分 | 60%～79%  6～11分 | <60%  0～5分 |  |  |  |
| 2 | 仪器设备在用率 | 10% | 设备在用率= 实际在用设备数÷设备总数 | ≥95%  8～10分 | 90%～94%  5～7分 | <90%  0～4分 |  |  |  |
| 3 | 仪器设备完好率 | 5% | 设备完好率= 完好设备总数÷设备总数 | 按100%计算（满分为5分），每减少5%扣1分，小于80%得零分 | | |  |  |  |
| 4 | 大型精密仪器设备利用率 |  | 针对拥有贵重仪器设备的院（中心），其考核按照《中南财经政法大学贵重仪器设备年度效益评价办法》进行考核 |  |  |  |  |  | 单独考核 |
| 二  二  二  二 | 实验室建设及综合管理  70% | 1 | 实验项目开出率 | 10% | 实验开出率=实际开出实验项目÷应开实验项目数 | ≥95%  8～10分 | 90%～95%  5～7分 | <90%  0分 |  |  |  |
| 2 | 学生利用实验室取得创新成果 | 10% | 学生利用实验室取得创新成果或竞赛成果 | 获得省市级及以上创新成果奖或竞赛成果奖，得6～8分 | 获得校级创新成果奖或竞赛成果奖，得4～5分 | 获得校级以下创新成果奖或竞赛成果奖，得  0～3分 |  |  |  |
| 3 | 实验室示范中心或实验室建设成果 | 10% | 实验室示范中心及实验室建设成果 | 获得省级以上实践教学示范中心或重点实验室：8～10分 | 获得校级以上实践教学示范中心或实验室：5～7分 | 未获相应称号但依据示范中心或实验室建设标准达到一定成效0～4分 |  |  |  |
| 4 | 实验室开放 | 5% | 仪器设备对校内、外开放，实现资源共享，有开放实验室的管理办法与措施；实验室开放的程度和效果。 | 有完善的开放实验室管理办法与措施，全天开放，受益面广，并取得良好的效果。3～5分 | 前述有一定欠缺，得1～2分 | 未开放0分 |  |  |  |
| 5 | 社会服务 | 5% | 社会服务层次及其成效收益 | 合作项目规模：理工类≥200万，经管文史类≥50万，得4～5分 | 理工类100～200万，文史类20～50万，得2～3分 | 理工类<100万，经管文史类<20万，得0～1分 |  |  |  |
| 6 | 实验室建设及规划 | 10% | 实验室规划科学合理，对实验室目前的基本情况、存在的问题能认真分析和总结；实验室有明确的指导思想、基本定位和主要目标。 | 实验室规划科学合理，切合实际。8～10分 | 前述有一定欠缺。1～7分 | 没有规划0分 |  |  |  |
| 7 | 仪器设备管理 | 15% | 仪器设备账卡物相符率100%，低值耐用品的账卡物相符率不低于90%；有仪器设备操作规程；做好维护保养工作；有技术档案，并准确记录使用、借用、损坏、检查维护等情况。大型精密仪器设备有专人管理。 | 仪器设备和低值耐用品的账、卡、物相符；做好维护保养工作；仪器设备档案材料齐全，大型精密仪器有专人管理。12～15分 | 前述有一定欠缺。3～11分 | 仪器设备管理不符合要求。  0～2分 |  |  |  |
| 8 | 管理规章制度 | 5% | 实验室有仪器设备管理制度，低值耐用品管理办法，贵重仪器设备使用管理办法或手册；仪器设备损坏、丢失赔偿制度，学生实验守则，安全卫生管理制度，并成文上墙；各项制度能够落到实处；实验室的安全始贯穿在实验室各项工作中；摆放整齐，卫生清洁 | 规章制度健全，并落到实处；仪器设备损坏、丢失赔偿制度，学生实验守则，安全卫生规章制度等成文上墙；能认真做好安全卫生工作。5分 | 前述有一定欠缺。2～4分 | 制度建设与安全卫生工作不理想。  0～1分 |  |  |  |
| 合计 | | | | | | | | |  |  |  |

注：“实验室利用率”中“实际开出的实验人时数”含因科研和教学的需要，师生利用仪器设备进行的科学研究实验和学术竞赛及讲座的实验人时数。